

## Høring Rapport fra arbeidsgruppe for utredning av kollegiale utvalg – Avdeling Design

Design anser høringssvarene fra de andre avdelingene (p.t. kunst & håndverk & akademiet), som relevante: tidspunktet for å ta opp denne saken er problematisk pga. rektorskifte. På den andre siden har de ansatte ved designavdelingen synspunkter om hva som vil være godt for skolen i et lengre perspektiv utover høsten, og at det kan være bra at vi har hatt denne runden før sommeren, med tanke på å ha et diskusjonsgrunnlag for en prosess som vil måtte iverksettes av det nye rektoratet.

Det er viktig at utvalgene inngår i en struktur som virker utfra de faglige forutsetningene som de bygger på. Derfor bør forbindelsen mellom forskning og undervisning betones. Og arbeidsformen til utvalgene bør generelt utvikles gjennom erfaring. Med utgangspunkt i et klart mandat, ressurser og frister bør drivkraften og progresjonen være faglig. Administrasjonen er sekretariat.

Utvalgene leverer til skolens faglige ledelse med åpne prosesser til resten av KHiO. Det er viktig at den faglige jobben i utvalgene legges på KHiO-nivå. Derfor er det ikke ønskelig at utvalgenes sammensetning skal matche avdelingene, fordi det vil skape grobunn for diskusjoner som ligger på avdelingsnivå, som hører under dekanene. Utvalgene bør ta for seg skolesaker, og ikke avdelingssaker.

Mens PhD programmet har oppnådd en kritisk masse på skolenivå, må vi lete etter en egnet metode for å modne skolens faglige krefter til å operere på dette nivået, når det er egnet. Å skille ut et PhD utvalg gir derfor mening. P.t. består utfordringen i å skille ut forskning fra undervisning, i endel av skolens læringsmiljøer. Det er viktig at forskning og undervisning fungerer i synergi; og at dette reflekteres i utvalgsstrukturen.

Her legges ved løst redigert punkter fra diskusjonen:

### 1. Bakgrunn, Behov

Kultur for kvalitet i høyere utdanning  
Rektorens notat 16/5  
Styresak 64/18  
Vitenskapelig høgskole  
Dekan stillingsbeskrivelse  
- for Design, KHiO?

### 2. Prosess

Design synes det er veldig naturlig at avgjørelsen om opprettelsen av kollegiale utvalg utsettes til et nytt rektorat er på plass. Det fremstår snodig å skulle vedta dette i juni når ny rektor er på plass i august. Spesielt når faglig involvering og demokrati var noe den vinnende rektorparet vektla i sin valgkamp.

### 3. Utvalg

#### Utdanningsutvalg

Design er usikker på om det er lurt å skille undervisning og forskning.  
Studentmedvirkning i undervisningen, aktualisering av 'forskning i egen praksis';  
- det er lett for *virksomheter* å parkere aktiviteter som 'forskning'.

Det er ønskelig med større vektlegging på og synliggjøring av KHiOs kunstfaglig pedagogisk opplæring.

### **Forskningsutvalg**

Det er viktig å legge litt tenkning i innovasjonssystemet til KHiO, slik at det er kortest mulig vei mellom forskning og utvikling/undervisning ved KHiO.

Utvalgene få bli for 'permanente' før vi får testet dem ut (f.eks. mht. ovenstående spørsmål).

Sett at vi først planla dem som *prosjekter*, m/noen *prosjektmål*, for evaluering f.eks. etter 2 år?

- The Committee needs to establish the direction and nature (individual / group / clusters) of Artistic Research in Design
- There is a need to identify the nature of research in (Design Research Unit has gone some way to do this)
- Encourage the forums for dissemination of research inside and outside of KHiO
- Establish and align the cascading of research into teaching (especially at MA level) – this will have influence on the nature of curriculum and a relationship with the Education Committee needs to be established.

### **Doktorgradsutdanning**

Jeg tenker at PhD programmet er et lokomotiv ved skolen—selvfølgelig ikke det eneste—som bidrar med både energi og innhold til forskningsukene og skaper viktige grobunn for ny forskning gjennom disputasene og utgående PhDr.

**I sum:** jeg lurer på om ikke KUF på et generelt nivå ved skolen, kan vinne på å modnes sammen med utviklingen av undervisningen, før den eventuelt skilles ut. Mens PhD har kritisk masse og nok innhold til å fordre et eget utvalg.

Mandat må utdypes

Strategi/ igangsetting /detaljer

Kontaktflater mellom avdeling og KHiO

Utvalg uten beslutning

### **4. Ressurs**

Vi etterlyser en samlet fremstilling av skolens ressurser—budsjett, timer, verktsted og kunnskap—slik at regnestykket mht. hvordan de nye utvalgene vil bidra til KHiOs utvikling blir mer opplagt for alle. Vi ønsker å komme bort fra sektortenkningen, fordi implementering i realiteten aldri kan foregå sektorvis, men vil foregå utfra sammenhenger og konsekvensrekker som involverer KHiO som helhet.

På vegne av avdeling Design

Alec Howe      Theo Barth