Oslo 6. mars 2018

**Referat fra utvidet ledermøte torsdag 8. mars 2018**

**Kl. 09.00 – 11.30**

**Sted: Møterom ledelse**

tilstede:

Annemarie Bechmann Hansen, Tore DIngstad (Anna Einarsson var stedfortreder i siste del), Jon Refsdal Moe, Suzanne Bjørneboe, Unni Tandberg, Synnøve Øyen, Stine Hebert, Lillian Andersen, Merete Lingjærde, Torben Lai, Hege Undem Store, Jon Ivar Strømmen, Atle Faye, Jørn Mortensen (ref)

SAKER:

1. Ressursdisponering 09.00 – 09.45

Direktør for organisasjon og virksomhetsstyring ved OsloMet, Tore Hansen, innledet og orienterte om prinsippene for ressursdisponering og ressursforvaltning ved OsloMet.

 Utgangspunktet for OsloMet var mye av de samme tendensen som vi erfarer på KHiO, med økte institusjonelle ambisjoner, effektiviseringskrav, oppsamling av ressurser i deler av institusjonen som ikke uten videre kunne aktiveres for institusjonenes ambisjoner. Institusjonen har gått fra prosentvis budsjettering basert på historiske rammer, til realbudsjettering av fellestjenestene etter en diskusjon med enhetene. Prosessen starter i mars (!), og ferdigstilles til jul. De faglige enhetene basisfinansieres med utgangspunkt i KDs kategorier, og resultatfinansieres ifht (kandidatproduksjon, forskningsproduksjon og ekstern finansiering).

 OsloMet har som ambisjon å redusere administrasjonen for å nå sektorens gj.snitt tall 2,3 / 1 (fagansatte / administrasjon (ikke tekniske stillinger)).

Presentasjonen til Tore Hansen vil bli gjort tilgjengelig for ledergruppen før Budapestsamlingen.

2. Styresaker

Direktør orienterte om styresakene 13. mars

3. Time- og gjestelærerkontrakter ved KHiO

Prosjektleder Merit Kristiansen gjennomgikk prosjektgruppens anbefalinger jft. notat av 1.11.17. Ledermøtet var tilfreds med fremstillingen av utfordringene og stilte seg bak vurderingene og anbefalingene som er gjort i arbeidsgruppen.

4. Ressursdisponering 11.00 – 11.30

Rektor ved AHO, Ole Gustavsen orienterte om prinsippene for ressursdisponering ved AHO.

AHO har gjennom flere år jobbet med normering av deler av ressursinnsatsen, men Ole erkjente at dette kunne være enklere i en virksomhet som er mer enhetlig. Samtidig er det skjevhet i undervisnings- og forskningsbelastning, som gjør det nødvendig å se på modellen på nytt. Interessant å notere seg at de jobber ut fra et «ratio-prinsipp» (1 lærerårsverk pr 7 studenter), men tildeler samtidig mer forskningstid og administrasjonstid. (40/40/20). Institusjonen bruker ikke vekting som prinsipp, men teller realtid anvendt.

Oles presentasjon ligger som pdf på fellesnivået.