

## Oppsummering punkter fra idèmyldring 13.02.18

### GRUPPE

- KHIO starte et forlag, en rigg for produksjoner
- Mangfoldsrekruttering (av studenter)
- Digitalisering, i form av – Studentaktive læringsformer og Administrative system
- Utvikle og dele pedagogisk kompetanse på tvers av avdelinger

### GRUPPE

- Jobbe mer bevisst med å utvikle pedagogikk innenfor fagutdanningene
- Formidling og synlighet i offentligheten
- Større bevissthet om refleksjon. Opprettholde gode grunnutdanninger, styrke refleksjonsarbeid her, og være mindre produktorientert

### GRUPPE

- Studenter hente inspirasjon fra hele KHIOs bredde. Tverrfaglighet. Gjøre mulig ved struktur i semesterplaner
- Styrke KHIO som arena for kunst i prosess; reelt samfunnsengasjement, ressursretning, utvikle og bruke skolens arealer (campus arealer) på en annen måte, bruke campus/arealer for å måle, skape åpen arena – café, utstillinger
- Ta ansvar for hele utdanningsforløpet og tettere alumni arbeid, samt rekrutteringsgrunnlag

### GRUPPE

- Homogent, KHIO må oppsøke søkere målrettet
- Utvikle masterprogrammet; BA progresjon, MA fordypning (MA på tvers av avdelinger)
- Internasjonalisering; BA må eks. ha ett semester utveksling i løpet av studieforløpet, eller BA 4-årig med ½ års utveksling og ½ års praktikantutplassering
- Digitalisering

### Punkter notert ved påfølgende diskusjon, uttalelser fra student som deltok

- Student-tid
  - Refleksjon over utdanningsforløpet
  - Legge inn rom for plass-møte. Kollegiemøte ++ samle under et fag
  - Ta opp studieplanen til revisjon/ diskusjon